

Ik kan de digitale tijden opschrijven



Ik kan optellen en aftrekken tot 100

| | |
|--------------------|--------------------|
| $76 + \dots = 100$ | $100 - 76 = \dots$ |
| $46 + \dots = 80$ | $80 - 46 = \dots$ |
| $46 + \dots = 86$ | $86 - 47 = \dots$ |
| $38 + \dots = 75$ | $75 - 38 = \dots$ |
| $27 + \dots = 57$ | $57 - 29 = \dots$ |

Ik kan de wijzers in de klok tekenen



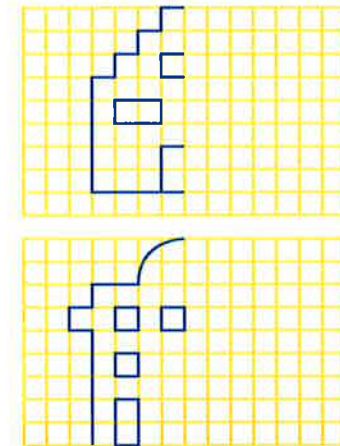
Ik kan de keersommen afmaken

| | |
|------------------------|-----------------------|
| $24 = \dots \times 4$ | $15 = 3 \times \dots$ |
| $28 = \dots \times 7$ | $9 = 3 \times \dots$ |
| $30 = \dots \times 10$ | $32 = 8 \times \dots$ |
| $1 = \dots \times 1$ | $70 = 7 \times \dots$ |
| $42 = \dots \times 7$ | $14 = 2 \times \dots$ |

Boek 5a blok 1: Bouwen



Ik kan de tekening symmetrisch afmaken



Ik kan geldbedragen aftrekken tot en met 100



| Je betaalt met: | | Je betaalt met: | |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| Je koopt: | Je krijgt terug: | Je koopt: | Je krijgt terug: |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ik kan gepast betalen



| | | |
|------|---|---|
| €143 | | |
| €324 | 1 | 3 |
| | | |

Ik kan optellen en aftrekken tot en met 1000

| | |
|---------------|---------------|
| $460 + 6 =$ | $366 - 60 =$ |
| $920 + 30 =$ | $366 - 6 =$ |
| $800 + 2 =$ | $366 - 300 =$ |
| $550 + 10 =$ | $405 - 5 =$ |
| $460 + 200 =$ | $451 - 50 =$ |



Ik kan het juiste gewicht kiezen

Kies uit: 500 g 1 kg 5000 kg 5 g 1500 g



Ik kan optellen en aftrekken tot en met 100

| | |
|-------------|-------------|
| $7 + 8 =$ | $15 - 8 =$ |
| $7 + 38 =$ | $25 - 8 =$ |
| $17 + 48 =$ | $35 - 18 =$ |
| $17 + 59 =$ | $47 - 18 =$ |
| $27 + 69 =$ | $47 - 38 =$ |

Boek 5a blok 2: De stad in



Ik kan de keersommen maken



- a Hoeveel kinderen in 3 rijen?
in 6 rijen?
in 5 rijen?
in 9 rijen?
in 7 rijen?
- b Hoeveel pennen in 5 bakjes?
in 7 bakjes?
in 10 bakjes?
in 3 bakjes?
in 6 bakjes?



Ik kan de maat kiezen waarmee je het beste kunt meten

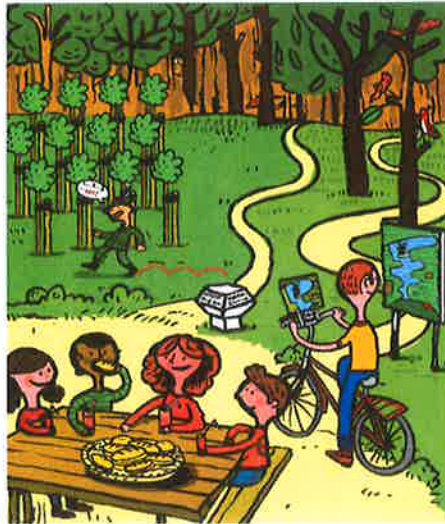


Ik ken de tafels

| | |
|----------------|----------------|
| $4 \times 8 =$ | $4 \times 9 =$ |
| $7 \times 9 =$ | $5 \times 7 =$ |
| $3 \times 6 =$ | $2 \times 8 =$ |
| $7 \times 7 =$ | $9 \times 9 =$ |
| $9 \times 8 =$ | $8 \times 6 =$ |



Boek 5a blok 3: In het bos



Ik kan aanvullen tot aan honderdtal

$$255 + \dots = 300$$

$$675 + \dots = 700$$

$$391 + \dots = 400$$

$$653 + \dots = 700$$

$$888 + \dots = 900$$

Ik ken de deelsom bij de keersom



In 1 mandje passen 4 boterhammen.

Je hebt:

| | | |
|----------------|-----------------------|-----------------|
| 8 boterhammen | $8 = \dots \times 4$ | $8 : 4 = \dots$ |
| 12 boterhammen | $12 = \dots \times 4$ | $12 : \dots$ |
| 32 boterhammen | $32 = \dots \times 4$ | \dots |
| 16 boterhammen | $16 = \dots$ | \dots |
| 24 boterhammen | \dots | \dots |

Ik kan dezelfde tijd op twee manieren opschrijven

Doe het zo: 10 voor 11 $\left\{ \begin{array}{l} 10:50 \\ 22:50 \end{array} \right.$

- 10 voor 11
- kwart voor 6
- 10 over half 3
- 5 voor half 2
- kwart over 8
- 5 voor 1
- 10 voor half 4
- 10 over 7
- 5 over 5
- 5 over half 12

Ik kan afhalen van een honderdtal

$$500 - 9 =$$

$$500 - 65 =$$

$$500 - 90 =$$

$$200 - 3 =$$

$$200 - 35 =$$

Ik kan digitaal klokkijken



Ik kan de kalender aflezen

| januari | | | | | | | februari | | | | | | | maart | | | | | | | april | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|
| M | | | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | |
| D | | | | | | | D | | | | | | | D | | | | | | | D | | | | | | |
| W | | | | | | | W | | | | | | | W | | | | | | | W | | | | | | |
| D | | | | | | | D | | | | | | | D | | | | | | | D | | | | | | |
| V | | | | | | | V | | | | | | | V | | | | | | | V | | | | | | |
| Z | | | | | | | Z | | | | | | | Z | | | | | | | Z | | | | | | |
| Z | | | | | | | Z | | | | | | | Z | | | | | | | Z | | | | | | |

- a Op welke dag valt 15 februari?
- b Hoeveel dagen heeft de maand maart?
- c De gele dagen zijn vakantie periodes. Hoeveel weken moet je naar school tussen de vakantie in?
- d Joost is de tweede dinsdag in april jarig. Welke datum is dat?
- e Op welke dag valt 31 december?

Ik kan handig vermenigvuldigen

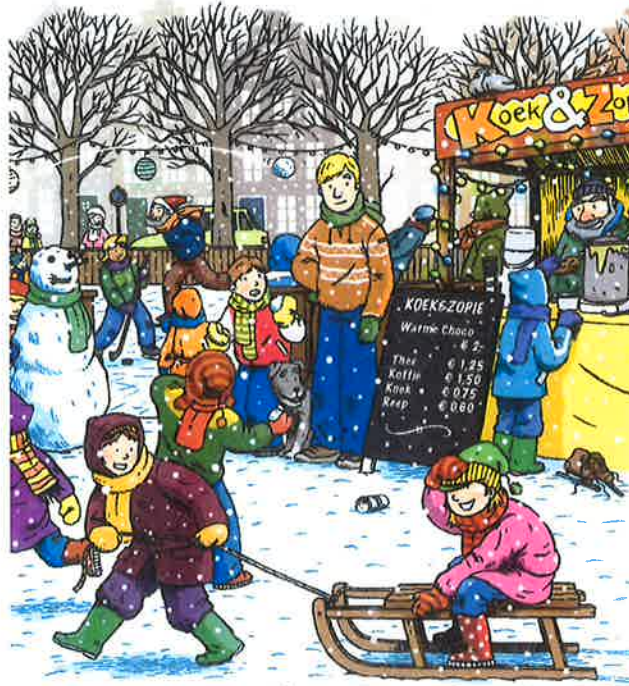
| | |
|-----------------|-------------------------|
| $3 \times 9 =$ | $\dots \times 30 = 240$ |
| $3 \times 90 =$ | $\dots \times 20 = 200$ |
| | $\dots \times 70 = 70$ |
| $4 \times 4 =$ | $\dots \times 60 = 480$ |
| $4 \times 40 =$ | $\dots \times 50 = 200$ |

Ik kan de datum uitrekenen



| 1 maand eerder: | vandaag: | 1 maand later: |
|-----------------|--------------|----------------|
| 3 oktober | 3 november | 3 december |
| | 26 september | |
| | 30 december | |
| | 21 oktober | |
| | 1 november | |

Boek 5a blok 4: Winterweer



Ik kan berekenen hoeveel geld ik terug krijg

je koopt: je geeft:

winterjas € 200

schaatsen € 500

trui en broek € 100

schaatslessen € 200

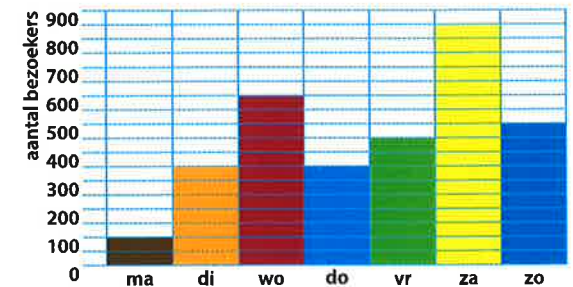
ski's € 500



Ik kan handig rekenen

| | |
|--------------|--------------|
| $92 + 9 =$ | $130 - 71 =$ |
| $192 + 9 =$ | $103 - 5 =$ |
| $392 + 9 =$ | $103 - 26 =$ |
| $392 + 29 =$ | $116 - 40 =$ |
| $592 + 29 =$ | $116 - 45 =$ |

Ik kan een staafdiagram aflezen



- a Op welke dag komen de minste bezoekers?
- b Op welke dag komen de meeste bezoekers?
- c Op welke dagen komen evenveel bezoekers?
- d Op woensdag zijn er meer bezoekers dan op maandag. Hoeveel meer?
- e Op donderdag zijn er minder bezoekers dan op zaterdag. hoeveel minder?
- f Hoeveel bezoekers zijn er op donderdag en vrijdag?

Ik kan lengtematen opschrijven als kommagetal

- 2 m en 60 cm = **2,60 m** 6 m en 25 cm =
- 2 m en 6 cm = 6 m en 3 cm =
- 8 m en 40 cm = 9 m en 90 cm =
- 8 m en 44 cm = 9 m en 9 cm =
- 8 m en 4 cm = 3 m en 13 cm =

Ik weet hoeveel het gekleurde getal waard is

- | | |
|--------------|--------------|
| 4 5 8 | 3 1 2 |
| 34 8 | 20 4 |
| 4 6 5 | 7 5 |
| 10 5 | 5 8 4 |
| 3 7 0 | 6 1 2 |

Ik kan een keersom maken



per krat 12 kg
7 x 12 kg = ... kg



per doos 19 kg
... x ... kg = ... kg





per zak 18 kg
... x ... kg = ... kg

Ik kan optellen tot en met 1000

| | | |
|-----|----|----|
| + | 45 | 58 |
| 75 | | |
| 175 | | |
| 94 | | |
| 194 | | |

Ik kan de twee digitale tijden opschrijven


16:04

3:13
15:13

Boek 5b blok 1: Het milieustation



Ik kan aftrekken tot en met 1000

| | |
|------|-----|
| - 45 | |
| in | uit |
| 123 | |
| 523 | |
| 823 | |
| 813 | |
| 913 | |

Ik kan gewichten samenstellen


2000 g
3 kg

1750 g
2000 g

125 g
125 g
250 g
1 kg
2 kg
2500 g

Ik kan de twee digitale tijden opschrijven

Schrijf het zo op: 3 uur 3.00 uur 15.00 uur

3 uur
7 uur
half 3
kwart over 2
kwart voor 1
10 voor half 10



Ik kan schattend optellen tot 1000

kies uit: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 205 + 398 ≈ | 510 + 192 ≈ | 407 + 206 ≈ |
| 297 + 410 ≈ | 302 + 398 ≈ | 307 + 498 ≈ |
| 498 + 201 ≈ | 408 + 296 ≈ | 690 + 299 ≈ |
| 706 + 211 ≈ | 292 + 108 ≈ | 708 + 98 ≈ |
| 506 + 390 ≈ | 109 + 192 ≈ | 507 + 312 ≈ |

Ik kan deelsommen maken in context en als 'kale' som



team van 8 kinderen

| aantal kinderen: | teams: | rest: | som: |
|------------------|--------|-------|---------------|
| 69 | | | 69 : 8 = rest |
| 21 | | | 21 : 8 = rest |
| 36 | | | 36 : 8 = rest |
| 49 | | | 49 : 8 = rest |
| 59 | | | 59 : 8 = rest |

Boek 5b blok 2: Het sportcentrum



Ik weet hoe groot het in het echt is

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| a | b | c | d | e | f |
| 24 cm | 3 cm | 2 cm | 2,5 cm | 20 cm | 90 cm |
| 24 dm | 3 dm | 2 dm | 2,5 dm | 20 dm | 90 dm |
| 24 m | 3 m | 2 m | 2,5 m | 20 m | 90 m |

Ik kan vermenigvuldigen

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 6 x 18 = | 6 x 12 = | 6 x 19 = |
| 3 x 13 = | 3 x 14 = | 3 x 15 = |
| 5 x 15 = | 5 x 16 = | 5 x 19 = |
| 9 x 11 = | 9 x 13 = | 9 x 17 = |
| 4 x 17 = | 4 x 18 = | 4 x 20 = |

Ik kan de tijd opschrijven in minuten en seconden

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 1.18 min. | min. | min. | min. | min. |
| 78 sec. | sec. | sec. | sec. | sec. |

Ik kan tellen met sprongen

| | | | | | |
|------|------|------|--|--|--|
| 750 | 800 | 850 | | | |
| 1340 | 1360 | 1380 | | | |
| 1700 | 1650 | 1600 | | | |
| 1460 | 1440 | 1420 | | | |
| 1030 | 1020 | 1010 | | | |

ik kan vermenigvuldigen met behulp van de tafels

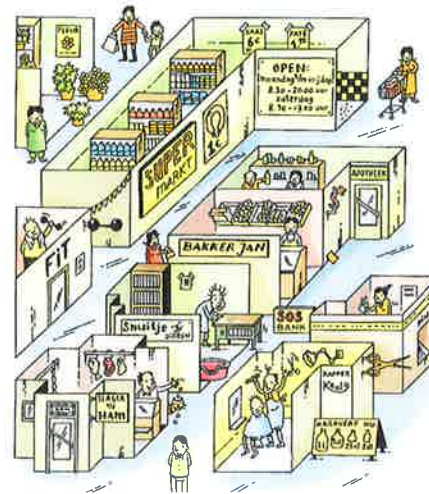
| | | | |
|---|----|----|----|
| x | 36 | 59 | 78 |
| 2 | | | |
| 4 | | | |
| 8 | | | |

Ik kan de juiste maat kiezen

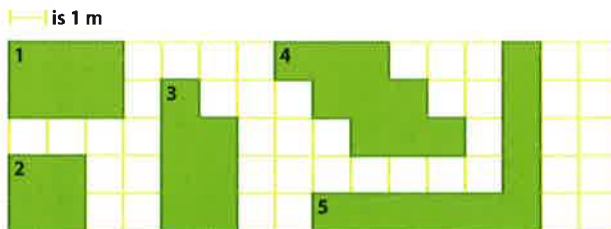
Kies uit: 10 l, 10 dl, 0,5 l, 1 dl, 15 dl.
Schrijf het zo op: a-...



Boek 5b blok 3: Het winkelcentrum



Ik weet de oppervlakte en de omtrek



| | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | winkel 1: | winkel 2: | winkel 3: | winkel 4: | winkel 5: |
| oppervlakte | ... hokjes | ... hokjes | ... hokjes | ... hokjes | ... hokjes |
| omtrek | ... m | ... m | ... m | ... m | ... m |

Ik kan het getal opschrijven

veertienhonderdnegeenvijftig
twaalfhonderdtwee
duizend dertig
zeventienhonderdvierentachtig
tweeduizend een

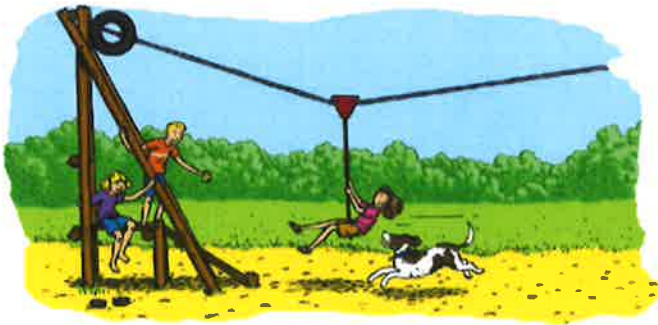
| | | | |
|---|---|---|---|
| D | H | T | E |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ik kan delen met rest

Er passen 8 potten in een doos.

| | | |
|-----------|--------------|-------|
| 25 potten | volle dozen: | rest: |
| 25 potten | | |
| 39 potten | | |
| 45 potten | | |
| 60 potten | | |
| 75 potten | | |

| |
|-----------------------|
| delen met rest: |
| 30 : 6 = ... rest ... |
| 40 : 7 = ... rest ... |
| 50 : 8 = ... rest ... |
| 60 : 9 = ... rest ... |
| 70 : 8 = ... rest ... |



Ik weet welk getal het dichtst bij ligt

Kies uit: 1100, 1300, 1500, 1700, 1900.

1801 → ...

1030 → ...

1499 → ...

1610 → ...

1250 → ...

Boek 5b blok 4: Het zomerkamp



Ik kan getallen aanvullen tot 10000

Vul aan tot 3000.

2830

1580

2360

675

1240

Ik kan uitrekenen hoeveel het ongeveer kost



2 slaapzakken

5 slaapzakken

8 slaapzakken

6 slaapzakken

9 slaapzakken

Ik kan optellen en aftrekken tot en met 1000

$380 + 256 =$

$134 + 234 =$

$752 + 168 =$

$198 + 235 =$

$467 + 228 =$

$800 - 756 =$

$600 - 514 =$

$550 - 256 =$

$750 - 250 =$

$900 - 674 =$

Ik kan uitrekenen hoe lang het duurt

Schrijf het zo op:
a ... minuten

het is:

de bus vertrekt om:



7:18 uur



11:05 uur



12:35 uur



15:12 uur



18:00 uur

Ik kan rekenen met oppervlakte en verhoudingen

