

Waar staan we voor?

Wij leren kinderen het beste uit zichzelf halen. Ons onderwijs is erop gericht een essentiële bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van bewuste, zelfstandige mensen die vanuit (zelf) vertrouwen keuzes durven te maken.

In 2024 zijn wij een school

- Die binnen een rijke leeromgeving kinderen stimuleert om te komen tot actief leren
- Waar kinderen vaardigheden voor de 21ste eeuw ontwikkelen en toepassen
- Waar leerkrachten vanuit inzicht in leerlijnen aansluiten bij onderwijsbehoeften van leerlingen
- Die samen met ouders werkt aan de ontwikkeling van het kind
- Die er een doorgaande ontwikkelingslijn organiseert van 2- 14 jaar

Waarom moet je bij ons zijn?

- Topsfeer
- Oog voor het totale kind
- Sterke ondersteuningsstructuur
- Hoge verwachtingen
- Ruime en diverse expertise

Waar gaan we voor?

- Minimaal 60% van onze leerlingen scoort in I en II, maximaal 25% van de leerlingen scoort in IV en V binnen het leerlingvolgsysteem (LVS)
- De schoolscore van de eindtoets is minimaal op het niveau van het landelijk gemiddelde van de schoolcategorie
- Na 3 jaar op het voortgezet onderwijs VO zit nog 85% van onze leerlingen op het niveau waar naar verwezen is
- Ouders, leerlingen en medewerkers waarderen de school met minimaal op het landelijk gemiddelde met DUO
- 100% van de kinderen die bij 2Samen de voorschool bezoekt, schrijft in op school
- Het marktaandeel binnen Ypenburg blijft minimaal gelijk
- De tussentijdse uitstroom van leerlingen, anders dan verhuizing en S(B)O verwijzing, is maximaal 0,5%

Hoofdgebouw

Weidevogellaan 201
2496 MT Den Haag

Dependance

Eksterhof 3A
2496 HT Den Haag

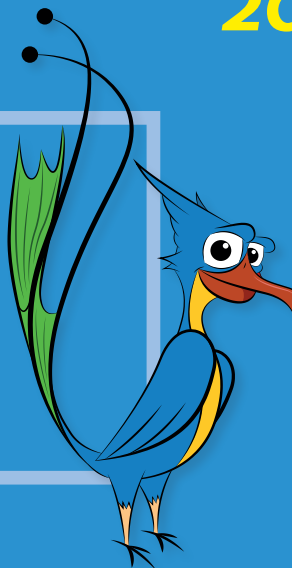
015 - 310 6112
info@paradijsvogel.lucasonderwijs.nl



www.basisschooldeparadijsvogel.nl



Schoolplan 2019-2023



Dynamisch • STERK
INSPIREREND
Zorgzaam • NIEUWSCIERIG



Wat gaan we doen?



Leerstofaanbod

- Het WO-aanbod is gericht op het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden
- Er is een leerlijn ontwikkeld op het gebied van samenwerken, presenteren, ict geletterdheid
- Er is een afgestemd aanbod op het gebied van taal/ NT2 peuters kleuters
- Leerkrachten zorgen voor een taalrijke leeromgeving met specifieke aandacht voor woordenschat en mondelinge taal
- De lesstof bieden we aan vanuit leerlijnen, we compacten en verrijken waar nodig, zodat we beter aansluiten bij onderwijsbehoeften van het kind
- Leerkrachten stemmen hun basisaanbod af op de didactische middenmoot van de groep
- Er is een doorgaande lijn rondom het thema duurzaamheid van groep 1 t/m 8



Didactisch handelen

- Leerkrachten passen EDI toe bij alle basisvakken en controleren begrip in alle fasen
- Meer gebruik van activerende werkvormen in combinatie met gebruik van nieuwe media
- Stimuleren van onderzoeken en presenteren van leerlingen bij wereld oriënterende vakken
- Er is een beredeneerd aanbod groep 1- 2 vanuit de SLO doelen
- Er is een rijke uitdagende leeromgeving die spel uitlokt
- Meer differentiatie 1- 2 in het aanbod op de ontwikkelingslijn
- Specifieke aanbod en aanpak voor kinderen met specifieke taalbehoeften
- Er is een visie op rapportage bij kleuters

Pedagogisch klimaat

- Borgen van de 3 pijlers uit het Pedagogisch Klimaat (veiligheid, respect en verantwoordelijkheid)
- Uitdragen van de kernwaarden in activiteiten

Zorg en begeleiding

- Leerkrachten plannen hun aanbod en instructie op basis van didactische middenmoot en bereikte doelen.
- Opbrengsten diepgaander analyseren op school- en groepsniveau en vervolgacties bepalen
- Ouders vroegtijdig informeren en betrekken bij zorg om leerlingen
- Leerkrachten blijven scholen op het gebied van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften

Secundair

- Meer informatie richting ouders over het aanbod in de groep
- Specifiek ouders van NT2 leerlingen betrekken bij taalaanbod, bv middels woordenlijsten
- Ouders systematisch inzicht geven in de ontwikkeling van het kind en input van ouders gebruiken bij het afstemmen op de onderwijsbehoeften
- Er zijn gesprekken tussen ouder-leerkracht-kind waarin de ontwikkeling van het kind besproken wordt
- Het schoolteam ontwikkelt zich tot een professionele leergemeenschap, gericht op onderwijsontwikkeling en verbetering
- Structureel de mogelijkheid bieden tot onderling lesbezoek/collegiale consultatie
- Mogelijkheden tot professionaliseren en nascholing m.b.t. didactisch handelen vergroten en stimuleren
- Systematisch afnemen van tevredenheids-onderzoeken en de uitkomsten koppelen aan de visie en geformuleerde doelstellingen
- Planmatig werken vanuit het schoolplan
- Twee maal per jaar het jaarplan evalueren met team
- Op schoolniveau resultaten analyseren ten opzichte van de gestelde doelen en bespreken met het team
- We formuleren gezamenlijk acties, die worden vastgelegd in het jaarplan
- De primaire processen op het gebied van instructie en aanbod worden geborgd a.d.h.v. kwaliteits-afspraken en klassenbezoeken