



Nieuwsbrief vrijdag 22 januari 2021

Belangrijke data

Donderdag 11 februari:	Team Studie Dag
Vrijdag 19 februari:	Start voorjaarsvakantie EH: 12.00 uur/WL: 12.15 uur
Maandag 22 t/m vrijdag 26 februari:	Voorjaarsvakantie
Woensdag 17 maart:	Team Studie Dag

Personele informatie

De collega's die positief op Covid-19 zijn getest, knappen gelukkig steeds meer op. Gezien het energiegehalte kunnen zij helaas nog niet altijd alles doen wat ze zouden willen. Stap voor stap pakken juf Ilona (1/2B), juf Lianne (1/2F), juf Karin (3A), juf Mariëlle (4A), juf Daniëlle (5C), juf Maartje (6A en 7C), juf Annemieke (6C) en juf Saskia (IB) hun werkzaamheden weer op.

Uit het contact met kinderen en ouders kwam o.a. naar voren dat er vragen zijn over de werkdag van een leerkracht nu de school gesloten is?

We hebben geprobeerd dit in [beeld](#) te vangen. En in woorden is dit wat onze leerkrachten doen: alle leerkrachten werken op hun eigen werkdagen en sommige werken nu zelfs meer dagen in hun klas. Zij zijn regelmatig op school en in hun klas. Daar nemen zij de lesstof door, bereiden de lessen voor alle kinderen voor, stellen voor elk kind individueel een werkpakket samen a.d.h.v. het werk van de dag ervoor, ontmoeten hun kinderen in 1, 2, 3, 4 en soms wel 5 groepen kinderen voor interactie en instructie via Teams voor korte of langere tijd, hebben overleg met collega's uit de jaargroep/bouw/de hele school over het lesaanbod en de inhoud voor de komende dagen, nemen extra contact op met ouders en/of kinderen als dat nodig is, zijn tussen 10 en 12 uur online voor alle vragen van kinderen, bekijken zij gedurende de gehele dag en nog vaak tot 's avonds laat of er nog berichten via de chat beantwoord moeten worden en voordat ze naar bed gaan zetten ze de lessen voor de volgende dag 'open'.

Voortgang afstandsonderwijs

Met de ervaring en de feedback van kinderen en ouders scherpen we het werken met en de inhoud van Gynzy, LessonUp en Teams weer verder aan.

We proberen zoveel mogelijk een doorgaande lijn binnen de school hierin te hanteren.

Echter zal de uitvoering en intensiteit er per jaargroep anders uit kunnen zien.

Zo kunnen kinderen eveneens uitnodigingen ontvangen om deel te nemen in kleine groepjes, grotere groepen, de hele groep, korte en/of (verlengde) instructie voor taal en/of rekenen in een kleine of grote groep, enz.

U ontvangt in de schoolApp het schema van de groep van uw zoon en/of dochter.

In de agenda van Teams kunt u zien op welk moment úw kind gevraagd wordt deel te nemen aan de ontmoetingsmomenten.

De aanscherping van het werken met Teams zal mogelijk niet bij iedereen tot tevredenheid leiden. We beseffen ons dat dit voor ieder huishouden (weer) tot wijziging van de dagindeling en wellicht tot (nieuwe) frustratie leidt.

De mening over ons lesaanbod in deze meer dan bijzondere periode zal uiteen blijven lopen. Zo ontvangen wij zowel complimenten als klachten over hetgeen wij aanbieden.

Wij blijven ons inzetten om het onderwijs aan alle kinderen zo goed mogelijk vorm te geven en de ontwikkeling van elk kind zo goed mogelijk te blijven volgen.

Hoe gaan we verder:

Voor groep 1/2 zal het aantal ontmoetingsmomenten in kleine of grote(re) groepen via Teams worden verhoogd. Groep 1/2 is hierover gisteren in een apart schrijven geïnformeerd. De informatiebrief kunt u [hier](#) nog eens nalezen.

Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 worden 4 x per week vaste momenten gepland om via Teams de dag te openen en zal er een instructie passend bij het programma van de dag worden gegeven.

Afhankelijk van het leerjaar zullen daarnaast kinderen individueel, in kleine of in grotere groepen 1 of meerdere keren worden uitgenodigd deel te nemen via Teams ter ondersteuning van de lessen in LessonUp.

De kinderen van de verrijking vinden in LessonUp de uitnodiging om deel te nemen aan Teams van juf Inge.

We hopen dat het (u) lukt om uw kind via Teams deel te laten nemen aan de digitale ontmoetingsmomenten die voor hem of haar worden aangeboden.

We blijven ons inzetten om het lesaanbod voor elk kind zo goed mogelijk toegankelijk te laten zijn. We zetten het werken middels LessonUp voort zodat kinderen hier altijd, waar ze op welk moment van de dag ook zijn, het dagprogramma kunnen vinden en het opgegeven werk kunnen maken.

De leerkrachten blijven tussen 10.00 en 12.00 uur online beschikbaar voor vragen over en om feedback te geven op het gemaakte werk. Ook de chatfuncties van Snappet en/of LessonUp blijven beschikbaar.

Heeft u als ouder vragen over uw kind en/of het (gemaakte) werk, laat dit dan gerust weten via een e-mail.

Kinderen bij de noodopvang

Door het grote aantal kinderen uit verschillende groepen dat in de noodopvang zit, is het organisatorisch niet altijd mogelijk dat uw kind deelneemt aan een Teams-bijeenkomst van de klas. De leerkrachten die de noodopvang verzorgen ondersteunen de kinderen zo goed ze kunnen om het opgegeven werk te maken.

De oudere kinderen die zelf kunnen inloggen op hun device, kunnen wel deelnemen aan de geplande Teams-ontmoetingsmomenten met de klas.

Een van de leerkrachten van de jaargroep doet zijn/haar best om de kinderen van de noodopvang, welke niet deel konden nemen aan een instructiemoment via Teams, op een ander moment uit te nodigen en hen dan de instructie alsnog te geven.

Meetmomenten en leerlingvolgsysteem

Wij volgen op dit moment zoveel als mogelijk het jaarplan van de verschillende vakken en met name de basisvakken rekenen en taal. Uit alle gegevens van het dagelijkse werk van de kinderen in Snappet hebben we veel informatie waarmee we het lesaanbod inhoud geven.

Zo kunnen ook toets- en meetmomenten onderdeel zijn van het dagprogramma. Deze meetmomenten geven ons inzicht in de ontwikkeling van uw kind en bepaalt onze keuze voor het verdere lesaanbod. We vertrouwen erop dat uw kind toetsen zelfstandig maakt. Zo kunnen we goed aansluiten bij de onderwijsbehoefte van uw kind.

Samen met de intern begeleiders bekijken wij momenteel de adviezen van Cito i.v.m. ons leerlingvolgsysteem. De periode voor het afnemen van de M(midden)-toetsen is verschoven en elke school maakt straks op grond van de richtlijnen eigen afwegingen om de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk in kaart te brengen.

Zodra de kinderen weer naar school mogen, zullen we, na een nog nader af te spreken periode, de kinderen op verschillende onderdelen meten met (een deel van de) Cito-toetsen. Wij zullen u hierover later nader informeren.