



Nieuwsbrief donderdag 31 januari 2019



Belangrijke data

Vrijdag 8 februari:	Studiedag; groep 1 t/m 8 vrij
Dinsdag 12 februari:	Informatieavond overgang groep 2->3 (aula locatie WL; 19.15 uur inloop)
Vrijdag 22 februari:	Start voorjaarsvakantie EH: 12.00 uur vrij en WL: 12.15 uur vrij
Maandag 25 februari t/m 1 maart:	Voorjaarsvakantie

Actuele informatie



Personeel

Na de voorjaarsvakantie starten wij aan de Eksterhof een instroomgroep. [Juf Brigitte](#) zal van maandag t/m donderdag de leerkracht van deze groep zijn. Op vrijdag zal [juf Carola](#) in deze groep staan. Deze groep gaat van start met een 7-tal leerlingen en zal tot ongeveer 25 kinderen doorgroeien.

Schoolbijdragen 2018-2019

Wij vragen aan u een jaarlijkse ouderbijdrage per kind. De bijdrage is van vrijwillige aard en staat daarom regelmatig ter discussie in de media. Graag verduidelijken wij waarom deze bijdrage voor ons toch van belang is.

Aan het begin van een schooljaar stelt de OC, op grond van het aantal leerlingen dat op 1 oktober op school zit, een begroting op. Wij gaan er daarmee vanuit dat alle ouders bereid zijn dit bedrag te voldoen. Als dit niet het geval is, zijn er minder inkomsten en kan er gedurende het schooljaar minder geld worden uitgegeven aan de geplande activiteiten. Zo zijn er kosten aan de activiteiten die we organiseren voor de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst en Pasen etc.. Om het jaar wordt er op de hele school een project gepland, ook hiervoor wordt geld gereserveerd. Tevens worden er van uw bijdragen duurzame materialen betaald. Denkt u hierbij o.a. aan thema afhankelijke versiering, kerstbomen en elektrische apparatuur. De OC bekostigt daarnaast ook elk jaar een culturele activiteit voor elke groep en ondersteunt de sportactiviteiten die de school aanbiedt.

Daarnaast wordt aan het begin van een schooljaar tevens gekeken hoeveel overblijfkraften wij gedurende het schooljaar nodig hebben om toezicht te houden op de kinderen tijdens het buiten spelen. Aan de hand hiervan wordt de overblijfbijdrage vastgesteld. Van deze overblijfbijdrage worden elke dag 6 tot 8 overblijfkraften betaald. Ook deze bijdrage is vrijwillig van aard maar eveneens van groot belang voor ons.

De MR stelt jaarlijks de hoogte van de bijdrage vast en voert ook de kascontrole uit. Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u echter nog vragen hebben, dan kunt u zich tot de directie wenden.

Actuele informatie

Dopper of beker alstublieft

Op onze school stimuleren wij duurzaam gedrag. Een van de regels die op school geldt is dat u uw kind(eren) geen drinkpakjes mee naar school geeft. Nu zien wij dat steeds meer kinderen een plastic flesje meekrijgen die bij het plastic afval beland.

Wij willen dat u drinken op een meer duurzame manier meegeeft: in een beker of een Dopper.

U kunt de Dopper nog steeds bij de administratie op school aanschaffen voor €10,-. De inkomsten zijn voor het Eco-team en wordt besteed aan duurzame middelen waarmee zij hun doelen kunnen bereiken.

10- en 15-minutengesprekken

De leerkrachten maken momenteel een gespreksrooster voor de komende 10- (groep 1-2) en 15- (groep 3 t/m 7) minutengesprekken die op donderdag 7 maart, dinsdag 12 maart a.s. staan gepland. Daarnaast bieden zij nog één extra dag voor gesprekken aan.

Vanaf maandag 11 februari a.s. kunt u de beschikbare plekken in Basisplek op uw computer of via de App bekijken.

Informatiebijeenkomst overgang van groep 2 naar groep 3

Op dinsdag 12 februari a.s. organiseren wij een informatieavond over de overgang van groep 2 naar groep 3 op De Paradijvogel.

We starten in de aula aan de locatie Weidevogellaan met een algemeen gedeelte, waarna de leerkrachten van de groepen 3 in hun eigen klaslokaal een workshop verzorgen over de volgende onderwerpen: lezen, rekenen, spelen en verschillende werkvormen in groep 3.

De avond start om 19.30 uur (inloop vanaf 19.15 uur) en zal duren tot 20.45 uur.

Alle ouders van de groep 2 leerlingen hebben hiervoor een brief met uitnodiging en uitgebreide informatie ontvangen.

KIJK! Informatiebijeenkomst voor ouders van groep 1-2

KIJK! is een compleet en webbased-programma voor het in kaart brengen van de ontwikkeling van kleuters en het ontwerpen van een daarop afgestemd ontwikkelingsgericht activiteitenaanbod. Het werken met dit leerlingvolgsysteem biedt leerkrachten de gelegenheid eventuele achterstanden of voorsprongen bij kleuters tijdig te signaleren en vervolgens hun handelen af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Bent u nieuwsgierig naar dit leerlingvolgsysteem?

Dan nodigen wij u van harte voor de KIJK! informatieochtend op **woensdag 13 februari a.s.** in het lokaal met onze bibliotheek (1^e etage) van De Paradijvogel aan de Weidevogellaan.

De informatieochtend start om 8.35 uur en zal tot ongeveer 9.15 uur duren. Deze ochtend zal verzorgd worden door Josien Meeuwisse, adjunct directeur.

Mocht u de informatieochtend bij willen wonen, dan kunt u tot uiterlijk vrijdag 8 februari a.s. een mail sturen naar reactie@paradijvogel.lucasonderwijs.nl o.v.v. KIJK!

Bij te weinig aanmeldingen, zal de informatieochtend geen doorgang vinden. Wij zullen u hiervan tijdig op de hoogte stellen. De ouders van groep 1-2 hebben hierover inmiddels informatie ontvangen.

Staking 15 maart a.s.?!

Zoals u langs diverse kanalen heeft kunnen vernemen, hebben een aantal vakbonden voor vrijdag 15 maart a.s. opnieuw tot een staking opgeroepen in het primair onderwijs. De roep om extra geld vrij te maken voor verhoging van de salarissen, meer budget voor algemene schoolmiddelen en verlaging van de werkdruk.

Momenteel vindt er binnen de school een inventarisatie plaats van het aantal stakers. Vervolgens zal aan de MR worden voorgelegd dat de school gesloten zal zijn of dat er een schooldag gerealiseerd kan worden. Zodra er meer informatie beschikbaar is, zullen wij dit met u delen.

Mocht de school gesloten worden, dan wordt in beginsel van ouders of verzorgers verwacht dat zij zich zelf inzetten om opvang te organiseren voor hun kind. Wij benaderen de kinderopvangorganisaties of zij bereid zijn om extra kinderopvangfaciliteiten ter beschikking te stellen op een eventuele stakingsdag. De kosten van opvang komen voor uw rekening.

Uitsluitend wanneer u echt geen andere oplossing hebt om uw kind te laten opvangen, verzorgen wij een noodmaatregel. U kunt zich hiervoor tot de directie wenden.

Het spijt ons dat u mogelijk ongemak zult ondervinden van deze staking, maar wij vertrouwen erop dat deze op langere termijn bijdraagt aan méér en tevreden leerkrachten en dus beter onderwijs!

Nieuws van de MR



Op 14 januari jl. is de MR weer bijeen geweest. Er is voornamelijk gesproken over de resultaten uit het oudertevredenheidsonderzoek.

Een panelgesprek met ouders is niet doorgegaan wegens een tekort aan belangstelling. Natuurlijk wilden we de ouders die zich wel hadden opgegeven in de gelegenheid stellen om hun input te geven. Dit hebben zij

telefonisch of per mail gedaan. Uiteindelijk hebben we 3 reacties ontvangen. Daaruit kwam naar voren dat sommige ouders vinden dat er veel getoetst wordt op school.

Een tweede punt betreft het betrekken van ouders bij wat er in de klas gebeurt, zowel inhoudelijk als qua groepsdynamiek.

De MR heeft de schoolleiding gevraagd om goed te communiceren over het "hoe en waarom" van toetsen (een uitgebreide toelichting vindt u verderop in deze nieuwsbrief) en daarnaast is besproken dat ouders halverwege het schooljaar informatie zouden moeten krijgen over de groepsdynamica en inhoud van het lesprogramma.

Verder is tijdens de vergadering gesproken over de vernieuwing van het huidige schoolplan wat eens in de vier jaar gebeurt en de begroting voor 2019. De kascontrole voor 2018 zal door 2 MR-leden worden uitgevoerd.

U heeft van ons nog een terugkoppeling tegoed v.w.b. het oudertevredenheidsonderzoek.

Welke informatie hebben wij gekregen?

De ouders zijn over het algemeen tevreden over onze school en met name op de hoofdaspecten sfeer, leerkracht, onderwijs en schoolleiding/directie.

Op een aantal thema's hebben wij gemeend meer informatie te halen uit het ouderpanel. Zo waren er vragen rond het thema toetsen, vragen rondom de informatieverstrekking over de sociaal emotionele ontwikkeling, de leerprestaties en de inhoud van het lesprogramma.

Als u op de volgende link [klikt](#), kunt u de rapportage in zijn geheel nalezen op de site van Scholen op de Kaart, waar deze is gepubliceerd.

Wat gaan we met deze uitslag doen?

Deze thema's zullen wij de komende periode met elkaar nader bespreken binnen de MR en tevens zullen deze binnen het team van onze school besproken worden. Op welke manier kunnen er verbeteringen worden aangebracht op deze thema's en wat is daarvoor nodig?

De volgende MR-vergadering staat gepland op 26 maart a.s. Op de schoolsite kunt u nog eens nalezen wat wij doen en hoe u met ons in contact kunt komen.

Onderwijskundige informatie

[Informatie over het afnemen van toetsen](#)

Uit het oudertevredenheidsonderzoek kwam naar voren dat er enige onduidelijkheid lijkt over de toetsen die wij op school afnemen. Het gaat hierbij om het soort toetsen, het doel en de frequentie. Wij willen u hierover graag informeren.

Op onze school worden gedurende de schoolcarrière van uw zoon en/of dochter toetsen afgenomen. Wij onderscheiden toetsen vanuit de methodes die wij op school gebruiken en toetsen voor het Cito-leerlingvolgsysteem.

Methodetoetsen groep 5 t/m 8

Toetsen bij een methode zijn bedoeld om na te gaan of een leerling de lesstof die net is behandeld voldoende beheerst. Deze toetsen zijn samengesteld om te bekijken of de gehele groep de lesstof voldoende beheerst. De leerkracht weet zo of hij door kan gaan met de opdrachten van de methode of dat herhaling van de stof wenselijk is.

Tevens gebruiken we o.a. het maken van huiswerk (het leren) als voorbereiding op het voortgezet onderwijs waar de hoeveelheid huiswerk fors toe zal nemen. Wij bouwen de hoeveelheid huiswerk op vanaf groep 5.

Toetsen voor het Cito-leerlingvolgsysteem 3 t/m 8

De toetsen van Cito worden vanaf groep 3 per schooljaar 2 keer afgenomen. Deze toetsen hebben een ander doel. Ze zijn bedoeld om het vaardigheidsniveau van leerlingen te kunnen vergelijken met het niveau van klasgenoten. Daarom bevatten de toetsen niet alleen opgaven van lesstof die zojuist is behandeld, maar ook oude en zelfs toekomstige lesstof. Door opgaven van oude lesstof op te nemen, kan nagegaan worden of leerlingen die oude stof nog wel beheersen. Ook worden er moeilijkere opgaven opgenomen om kinderen extra uit te dagen. Met de toetsen van Cito kan de ontwikkeling van leerlingen gedurende de gehele basisschoolperiode worden gevolgd. Hoe dat werkt? De toetsen van een leergebied – bijvoorbeeld Spelling of Rekenen-Wiskunde – zijn door een speciale meettechniek allemaal aan elkaar gekoppeld. De score van de toets in groep 3 kunt u daardoor bijvoorbeeld vergelijken met die van de toets in groep 4. Zo is direct duidelijk of een leerling voldoende vooruit is gegaan.

Voor uitgebreidere informatie over ons leerlingvolgsysteem en het KIIK! registratiesysteem dat wij in de groepen 1-2 hanteren kunt u terecht op onze website:

<https://www.basisschooldeparadijsvogel.nl/files/rkbs-paradijsvogel-leerlingvolgsysteem.pdf>

Ingekomen post

[In de bijlage vindt u informatie omtrent de volgende onderwerpen:](#)

- Activiteiten Bibliotheek Den Haag
- Yoga kan schoolprestaties verbeteren
- Logopedie is leuk.nl
- Informatie Hecht Leidschenveen
- Informatie Corpus Leiden
- Rost en Water Training Leidschenveen-Ypenburg
- Haagse Schaatschool