

Schoolgids 2019-2020



Rooms Katholieke Basisschool De Paradijsvogel



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool De Paradijsvogel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



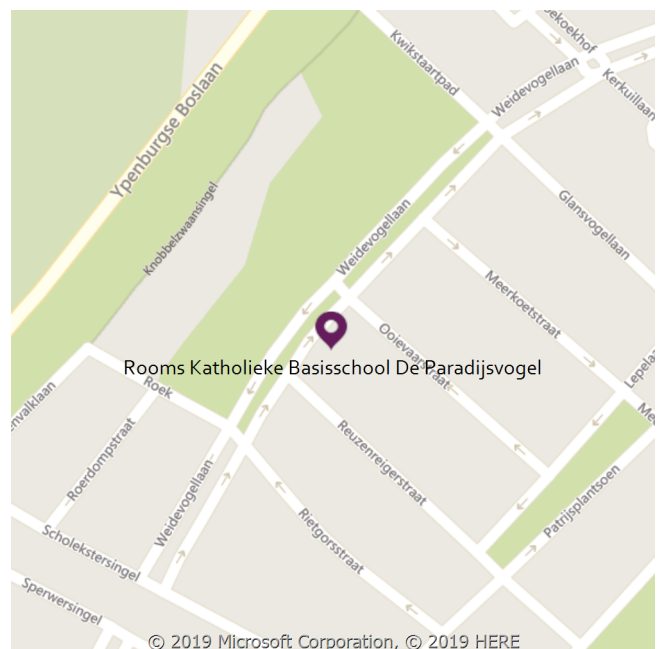
Contactgegevens

**Rooms Katholieke Basisschool De
Paradijsvogel**
Weidevogellaan 201
2496MT Den Haag

☎ 0153106112

🌐 <http://www.basisschooldeparadijsvogel.nl>

✉ info@paradijsvogel.lucasonderwijs.nl



Extra locaties

Dependance Eksterhof

Eksterhof 3A

2496HT Den Haag

☎ 015-3106112

Op deze locatie zijn alle groepen 1/ 2 momenteel gehuisvest in een prettig en overzichtelijk gebouw.

Schoolbestuur

Stichting Lucas Onderwijs

Aantal scholen: 80

Aantal leerlingen: 34.864

🌐 <http://www.lucasonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Nieke Opstal	
Adjunct-directeur	Joost Zuidgeest	
Adjunct-directeur	Josien Meeuwisse	

De school is verdeeld in 2 bouwen: een onderbouw, groep 1 t/m 4, en een bovenbouw, groep 5 t/m 8. Aan elke bouw is een adjunct directeur gekoppeld.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

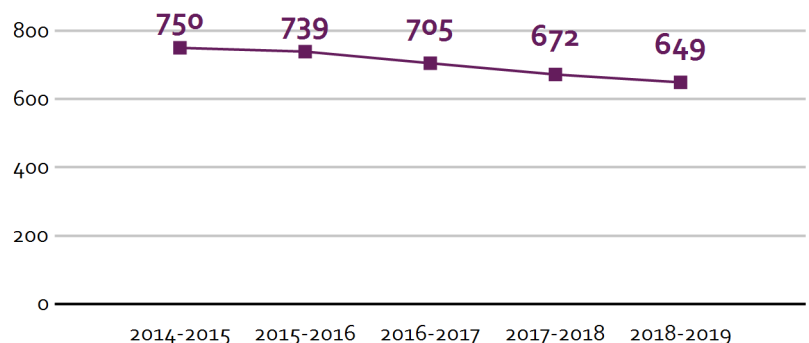
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

649

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school telt ongeveer 700 leerlingen. De kinderen komen niet alleen uit de directe schoolomgeving,

maar uit verschillende delen in en rond Ypenburg.

Het leerlingenaantal neemt langzaam af; de wijk Ypenburg stabiliseert zich. Na jaren van groei is de school in een rustiger vaarwater gekomen.

Het leerlingaantal is nog te groot om alle groepen in één schoolgebouw te kunnen huisvesten.

De groepen 1/2 zitten daarom in onze dependance aan de Eksterhof. Een overzichtelijk schoolgebouw met een eigen groen schoolplein en speelzaal. Afhankelijk van het aantal kinderen dat instroomt tot de maand mei, wordt overwogen op enig moment een instroomgroep te starten.

Vanaf groep 3 zit een kind het gebouw aan de Weidevogellaan. In dit gebouw zijn alle groepen 3 t/m 8 gehuistvest. Dit gebouw heeft eveneens een eigen gymzaal en een fijn groen buitenterrein.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Sterk

Inspirerend

Dynamisch

Nieuwsgierig

Zorgzaam

Missie en visie

In 2024 zijn wij een school

- Die binnen een rijke leeromgeving kinderen uitdaagt hun talenten te ontdekken en in te zetten
- Waar kinderen vaardigheden voor de 21ste eeuw ontwikkelen en toepassen
- Waar leerkrachten vanuit inzicht in leerlijnen aansluiten bij onderwijsbehoeften van leerlingen
- Die samen met ouders werkt aan de ontwikkeling van het kind
- Die een doorgaande ontwikkelingslijn organiseert van 3 - 14 jaar

Vanuit de kernkwaliteiten:

* Sfeer

- * Sterke zorgstructuur
- * Hoge verwachtingen
- * Expertise
- * Oog voor het totale kind

Prioriteiten

Naast het dagelijks onder de aandacht houden van onze normen en waarden, wordt er aandacht gegeven aan de expliciete directie instructie (EDI). We vinden een goede instructie van groot belang voor het leren van nieuwe lesstof. Het gehele team is hierin geschoold. Er is een leerkracht vrijgemaakt die klassenbezoeken brengt en bekijkt hoe EDI in de les wordt toegepast.

Tevens richten we ons op het digitaal verwerken van de lesstof middels het programma Snappet. De leerkrachten van groep 4 t/m 8 komen geregeld bij elkaar om te verkennen wat het programma allemaal in zich heeft. We hebben tevens oog voor het goed blijven inzetten van de beschikbare onderwijstijd. Leren we de goede dingen of besteden we tijd aan onderwerpen die al beheerst worden?

De opbrengsten uit ons leerlingvolgsysteem worden 2 keer per schooljaar geanalyseerd. We bekijken hoe we ons verhouden t.o.v. het landelijk gemiddelde en bepalen wat onze ambitie is. Er wordt op school- en groepsniveau gekeken, maar nog meer kijken we naar hoe een kind zich ontwikkelt en voldoende groei laat zien.

Identiteit

Wij zijn een Rooms Katholieke school waar we middels onze kernwaarden vorm geven aan hoe we met elkaar om gaan.

We leren de kinderen oog te hebben voor elkaar, om op een prettige manier met elkaar om te gaan en met elkaar samen te werken. De school is tenslotte een hechte gemeenschap waar we elkaar dagelijks treffen. Je hoeft niet met iedereen vrienden te zijn of te worden maar we willen wel op een prettige en respectvolle wijze met elkaar om gaan.

We informeren onze kinderen over de verschillende geloofsstromingen. Wij besteden aandacht aan het Kerstfeest, de vastentijd, het Paasfeest en Pinksteren. Met Kerst en Pasen gaat een diaken of pastoor ons voor in een gezamenlijk viering. Wij doen dit bijvoorbeeld in de aula van onze school. Wij laten het aan ouders zelf over om hier verder vorm en betekenis aan te geven.

Wij maken gebruik van de methode Trefwoord om verschillende geloofsverhalen met de elkaar te delen. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen wordt hier wat dieper op doorgegaan. De methode Leefstijl gebruiken wij om aandacht te blijven geven aan de sociale emotionele vaardigheden. Wij nemen 2 x per schooljaar een sociogram af om te bekijken hoe de sociale verhoudingen zijn binnen een groep en of wij actie moeten ondernemen.

In groep 6, 7 en 8 nemen we jaarlijks de veiligheidsmonitor af welke eveneens wordt gepubliceerd in 'Scholen op de kaart'. De leerkracht bekijkt en bespreekt samen met de kinderen de uitkomst van deze vragenlijst om zo de veiligheid in de groep te kunnen blijven bespreken.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Bewegen vinden wij voor kinderen belangrijk. We vinden het eveneens belangrijk dat dit wordt aangeboden door deskundige leerkrachten die zich hebben gespecialiseerd in sport en bewegen. Alle kinderen krijgen daarom les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

In groep 1/2 krijgen de kinderen daarnaast ook van een vakleerkracht muziek onderwijs in de verschillende facetten van de muziekwereld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Wij hopen natuurlijk zo min mogelijk collega's te moeten vervangen. Het beste onderwijs wordt toch door de eigen leerkracht van de groep gegeven. Natuurlijk komt het voor dat er toch een collega ziek thuis is.

Wij proberen altijd eerst intern een oplossing te vinden; een parttime of een ambulante collega. Ook proberen we iemand uit de invalpool te krijgen. Het kan ook voorkomen dat wij een groep verdelen over de andere groepen. Dit is volgens een vaste verdeling; dat geeft de kinderen die verdeeld worden en de ontvangende groep meer rust. In het slechtste geval vragen we de ouders de kinderen een dag thuis te houden omdat er dan geen geschikte vervangende leerkracht is gevonden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

In de groepen wordt zoveel mogelijk in 3 niveaugroepen lesstof aangeboden. Bij een nieuw lesdoel is er altijd een instructie aan de gehele groep. Wij geloven in een goede instructie voor alle kinderen. Na de instructie wordt vanaf groep 4 de lesstof digitaal verwerkt op de tablet. Er wordt gestreefd naar een mate van zelfstandigheid dat past bij het kind en een verantwoordelijke werkhouding. De kinderen zitten altijd in een groepje en in de tijd van uitgestelde aandacht moeten de kinderen zelfredzaam handelen. De leerkracht loopt een vaste ronde om te bekijken of ieder kind aan de slag kan om vervolgens hulp te bieden waar het nodig is. Door het programma Snappet weten kind en leerkracht aan welk onderdeel meer of minder aandacht gegeven moet/ kan worden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenvaardigheid	 3 uur	 3 uur
spel	 3 uur	 3 uur
taalvaardigheid	 3 uur	 3 uur
luistervaardigheid	 5 uur	 5 uur
creatieve vakken	 5 uur	 5 uur
bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur
wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min
sociale vaardigheden	 1 u 30 min	 1 u 30 min

In groep 1/ 2 leren wij door spel. Dit is niet altijd in een vast rooster te vatten. Net als dat de ontwikkeling van een kind in deze jaargroep niet in een vloeiende lijn gebeurt. Een kind krijgt de ruimte om zichzelf te ontwikkelen op de wijze die het best bij het kind past.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 30 min
sociale vaardigheden	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
burgerschap	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
ICT	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Wij geven veel aandacht aan de sociale vaardigheden en hoe we met elkaar om willen gaan in de klas. Een prettig werkklimaat vinden wij bevorderlijk voor het leerproces. We geven eveneens veel aandacht aan het lees-, taal- en rekenonderwijs. Een goede basis is van belang voor het vervolgonderwijs. Tevens werken wij, naast Snappet, met verschillende digitale leermiddelen ook met chromebooks, flipbooks en Ipads.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kas
- Speelplein

Aangezien wij elke dag starten met een kwartier vrij lezen, is het belangrijk dat we een goed gevulde bibliotheek hebben. Elke klas kan hier naar hartenlust boeken vinden en het assortiment in de klas omwisselen.

Wij geven aandacht aan het thema duurzaamheid. Een eigen kweekkas geeft hier, naast een zeer groen schoolplein en een pakjes vrije school, vorm aan. Elke klas (groep 3 t/m 8) heeft een kweektafel en hier worden, meestal met hulp van een aantal ouders, verschillende gewassen in gekweekt.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Wij werken nauw samen met 2Samen, de organisatie voor kinderopvang. Door een intensief contact tussen de pedagogisch medewerkers van 2Samen en onze leerkrachten van groep 1/ 2 ontdekken we gezamenlijk wat de kinderen meer of minder nodig hebben om goed van start te kunnen op onze basisschool. Zo richten we ons bijvoorbeeld sinds enige tijd op een taalrijke omgeving en het vergroten van de woordenschat.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij hechten veel waarde aan een kwalitatief goede interne zorgstructuur. Er is een team van 3 intern begeleiders die samen met leerkrachten en ouders bekijkt wat een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Wij verwijzen naar het schoolondersteuningsprofiel voor de verschillende afspraken en aandachtsgebieden op dit thema.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	17
 Onderwijsassistent	10
 Orthopedagoog	13
 Remedial teacher	10
 Specialist hoogbegaafdheid	6
 Moderne Media	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij richten ons erg op een prettig schoolklimaat. Het gehele team is erop gericht om met elkaar zorg te dragen voor een veilige sfeer waarin iedereen het beste uit zichzelf kan halen. We geven aandacht aan de 3 pijlers waarop we ons handelen baseren: Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid. In onze algemene gedragsregels maken we concreet welk gedrag we daarbij laten zien.

Aan het begin van het schooljaar, in de Gouden Weken, wordt de basis gelegd in de groepsvorming. Een nieuwe leerkracht en een groep die zich weer even moet inrichten na de zomervakantie. Wij gebruiken o.a. de methode Leefstijl in de groepen 1 t/m 8.

Verderop in het jaar geven wij schoolbreed aandacht aan het thema Respect in de week van Respect. In elke jaargroep krijgt dit een andere invulling die past bij het thema en bij de leeftijd van de kinderen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Jaarlijks nemen wij bij leerlingen van groep 6, 7 en 8 een tevredenheidsonderzoek af. Deze wordt met de kinderen zelf besproken. Dit geeft ons o.a. informatie over de groep, ons onderwijs en ons pedagogisch klimaat.

De raad van leerlingen heeft op structurele basis overleg met de directie. Hierin is o.a. de veiligheidsbeleving belegd.

Tevens nemen wij 2 keer per jaar vanaf groep 4 een sociogram af. Hierin valt snel te bezien hoe de verhoudingen in de klas zijn en hoe de kinderen zich tot elkaar verhouden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Nieke Opstal. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via nopstal@paradijsvogel.lucasonderwijs.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is dhr. van Leeuwen.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Graag hebben wij goed contact met ouders en kind. Bij de ontwikkeling van de kinderen trachten we de lijn met ouders zo kort mogelijk te houden. Waar loopt school of thuis tegenaan. Wat gaat er goed en wat kan er beter? Hoe helpt u uw kind thuis in een bepaalde (gedrags)situatie en wat kunnen wij voor u doen of wat moeten wij weten over uw kind en wellicht de thuissituatie? Wij willen samen met ouders het best passende onderwijs voor hun kind realiseren.

Wij doen een beroep op ouders om hulp te bieden bij verschillende activiteiten zoals o.a. het lezen met een groepje kinderen, het versieren van de school, het begeleiden bij een excursie. Ook doen wij geregeld een beroep op ouders om mee te denken over verschillende vraagstukken. Hierbij kunt u denken aan een ouderpanel, een tegenlezer bij nieuwsbrieven, een enquête als we informatie van ouders willen hebben.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de leerkracht ontvangt u klasgebonden informatie. Dit kan een bericht zijn over de inhoud van de lesstof maar meestal zal dit gaan over activiteiten en hulpvragen.

Er verschijnt maandelijks een digitale nieuwsbrief met hierin actuele en onderwijskundige informatie. Tevens is er een schoolApp waarin schoolgerelateerde informatie wordt gedeeld.

Aan het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats tussen ouders en de leerkracht(en). Vervolgens is er een voortgangsgesprek halverwege het schooljaar en aan het eind van het schooljaar is er nog een mogelijkheid om een gesprek met de leerkracht aan te vragen.

Voor de kerstvakantie ontvangen de kinderen van groep 3 t/m 8 het 1ste rapport, vlak voor de zomervakantie ontvangen zij het 2de rapport.

Heeft u zelf behoefte aan informatie dan kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht en na schooltijd een afspraak met hem of haar maken.

Klachtenregeling

Graag gaan wij met ouders in gesprek als er verschil van inzicht lijkt te zijn. Liever voeren wij een gesprek waarin we met elkaar de verschillen vaststellen en bespreken hoe we nader tot elkaar kunnen komen. Mocht een gesprek helaas niet tot de gewenste oplossing leiden en kunnen de komen school en ouders er samen niet uit, dan kan gebruik gemaakt worden van de klachtenregeling. Hiervoor verwijzen wij naar de schoolsite en de site van ons bestuur, Lucas Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders spelen een belangrijke rol bij verschillende activiteiten. Dit kan zijn bij ons leesonderwijs, bij het helpen in de kas en het op orde houden van de bibliotheek. Maar ook bij het versieren van de school, het begeleiden bij excursies en sportevenementen.

De ouders in de oudercommissie en de medezeggenschapsraad worden geregeld geraadpleegd om na te gaan of er iets speelt waarvan wij weet zouden moeten hebben. We bevragen ze na de informatieavond en oudergesprekken over hun ervaring om te zien of wij nog verbeteringen kunnen/moeten aanbrengen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- aanschaf boeken, sportdag, avond4daagse, versnaperingen bij feesten en vieringen, Pasen, dag van de leerkracht
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het bedrag voor schoolreisje wordt apart berekend. Zo houden we een zuiver overzicht van alle inkomsten en uitgaven.

Tevens vragen wij voor de overblijf een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage. De bijdrage vinden wij acceptabel en wordt na overleg met de MR vastgesteld.

Het is zeer wenselijk dat deze bijdrage wordt voldaan. Hiervan wordt namelijk geschoold toezicht ingehuurd die de kinderen begeleidt bij het buiten spel. De leerkrachten hebben dan hun lunchpauze. De kinderen eten onder toezicht van de eigen leerkracht in de klas voor of na het buiten spel.

Wanneer het ouders niet lukt om de schoolbijdrage te voldoen, proberen wij met hen naar een passende oplossing te zoeken. Door een veilig klimaat voor kinderen, leerkrachten en ouders te scheppen, weten we het goede gesprek op dit thema met elkaar te voeren.

Er is voor ouders ook de mogelijkheid om een bijdrage te leveren aan de stichting Vrienden van De Paradijsvogel. Deze stichting heeft een ANBI status waardoor het belastingtechnisch eenvoudig kan zijn om school structureel een bedrag te doneren. Op onze schoolsite kunt u hierover meer lezen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Het kan voorkomen dat er tijdens schooltijd een calamiteit plaatsvindt waar sprake kan zijn van een mogelijke aanspraak op een verzekeringsuitkering. Voor de exacte voorwaarden en geldende afspraken, verwijzen wij u naar ons bestuur, Lucas Onderwijs.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De exacte procedure voor ziek melden en aanvragen van verlof staat omschreven op onze schoolsite onder het kopje 'ouders' en dan 'veel gestelde vragen'. Graag vernemen wij voordat de school begint dat uw kind ziek is of later komt.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Het kan voorkomen dat er sprake is van een verzoek tot verlof wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders of wegens gewichtige omstandigheden. Een school dient zich te houden aan de wet- en regelgeving van de leerplichtwet. Wij verwijzen naar de schoolsite voor de actuele informatie omtrent de mogelijkheid tot en het aanvragen van verlof. Kan het verlof niet worden toegekend, dan kan de schoolleiding de aanvrager in contact brengen met de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de aanvrager woonachtig is.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Zowel de M als de E toetsen van ons CITO leerlingvolgsysteem worden door de intern begeleiders met de leerkrachten geanalyseerd. Zo kijken we naar elk kind individueel of er sprake is van groei, stilstand of achteruitgang en vooral waar we de komende periode aan gaan werken.

Tevens kijken we op schoolniveau op de thema's begrijpend lezen, rekenen en spelling hoe we ons verhouden tot vergelijkbare scholen, of we de door ons zelf gestelde ambitiedoelen halen en waar we als school (meer) aandacht aan moet geven. Door het werken met het digitale verwerkingssysteem Snappet kunnen we het dagelijkse werk van de kinderen in groep 4 t/m 8 vergelijken met het leerlingvolgsysteem en woorden geven aan de uitkomst van de scores op de M en de E toetsen.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

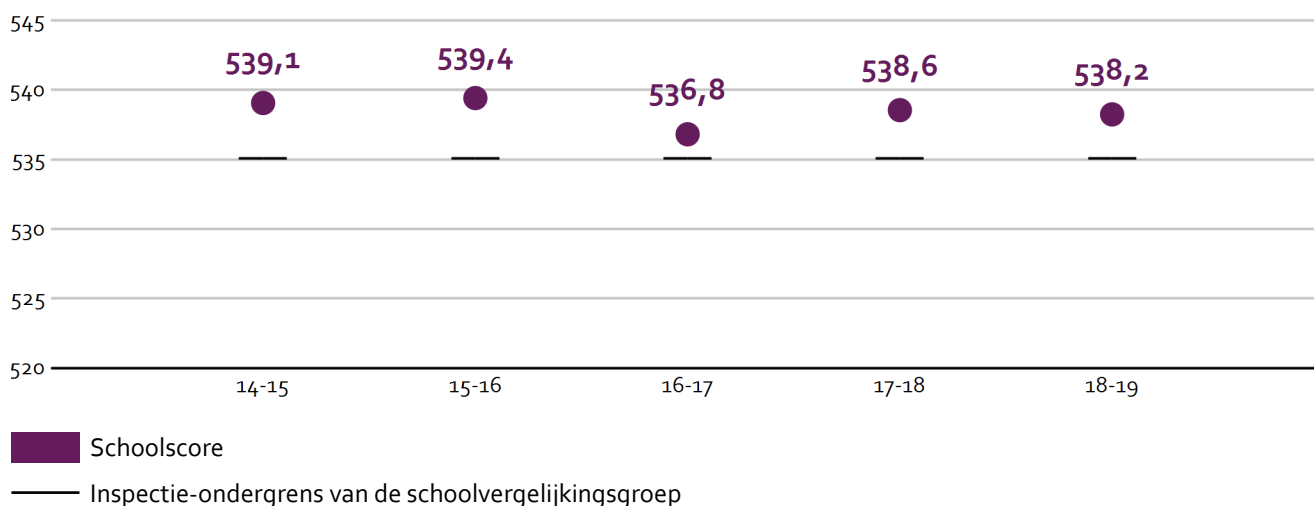
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Op RKBS De Paradijsvogel streven we naar kwalitatief hoogwaardig onderwijs, met resultaten die goed passen bij het kind. De verschillen tussen kinderen kunnen heel groot zijn. Het is de taak van de school om elk kind zo goed mogelijk te begeleiden op zijn/haar niveau: eruit halen wat erin zit. Met ons onderwijs willen we de kinderen een geschikte opstap bieden voor het vervolgonderwijs.

Wij vinden het vergelijken van de 'doorstroomcijfers' met andere basisscholen niet reëel. Het ligt namelijk voor de hand te denken dat een school met hoge resultaten, automatisch ook een goede school zal zijn. Dat is niet altijd juist.

Goede prestaties is één ding, de persoonlijke ontwikkeling van een kind is volgens ons van even zo grote waarde. De groei en de vooruitgang in de ontwikkeling van een kind zegt wel iets over de kwaliteit van het onderwijs. Helaas zijn deze niet in cijfers af te lezen.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Wij evalueren jaarlijks de opbrengsten van het onderwijs in alle leerjaren aan de hand van het Cito leerlingvolgsysteem. De opbrengst van ons onderwijs laat een mooi resultaat zien en wij zijn hier tevreden over. Alle leerlingen van groep 8 maken de Centrale Eindtoets. De centrale eindtoets sluit volgens ons goed aan bij ons cito leerlingvolgsysteem.

Wij hanteren een gedegen stappenplan om tot een bij het kind passend schooladvies te komen. Wij komen tot het schooladvies door samen met de intern begeleider en de leerkrachten van groep 8 en de voorgaande jaren ieder kind 'onder de loep' te nemen en op grond van alle beschikbare informatie tot een schoolniveau te komen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	1,0%
vmbo-b / vmbo-k	2,1%
vmbo-k	3,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,2%
vmbo-(g)t	10,4%
vmbo-(g)t / havo	14,6%
havo	17,7%
havo / vwo	16,7%
vwo	29,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ik heb vertrouwen in mezelf

Ik voel me welkom

Ik voel me gewaardeerd

Zoals wij verwoorden in ons schoollied:

*Op De Paradijsvogel ben ik blij
Ga naar school toe met een lach
Tachtig jaar of vier, je hoort er allen bij,
Samenwerken elke dag.
Laat je bonte kleuren zien en sla je vleugels uit.
XXX
Vlieg soms hoog, dan weer laag,
Lekker snel of heerlijk traag.
Want dat mag.*

Iedereen komt tot leren als je je veilig voelt en als je mag zijn wie je bent.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Er wordt in de groepen 4 t/m 8 twee maal per jaar een sociogram afgenomen. In het sociogram wordt elk kind een 4 tal vragen gesteld: 2 positief te kiezen klasgenoten en 2 negatief te kiezen klasgenoten. Het overzicht wordt met collega's besproken en is onderwerp van gesprek in de groepsbespreking. Het sociogram kan een reden zijn om interventies in te zetten in een groep op bij een individueel kind.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Zoals ook uit het laatste inspectiebezoek is gebleken, is onze kwaliteitszorg van goede kwaliteit. Wij werken met een sterk zorgteam welke bestaat uit 3 intern begeleiders, een zorgcoördinator, groepsondersteuning en een begeleider voor kinderen met een individueel arrangement. In 2 en in sommige gevallen 3 groepsbesprekingen worden alle kinderen en hun ontwikkeling met de leerkracht besproken. Op grond van elke bespreking wordt voor elk kind afspraken gemaakt tot de volgende bespreking.

Met behulp van KIIK! meten we in groep 1/ 2 de ontwikkeling van de kinderen en vanaf groep 3 gebruiken we daarvoor het Cito-leerlingvolgsysteem. We hebben als team ambitieuze doelen gesteld op de verschillende onderdelen: taal rekenen en begrijpend lezen.

Door het inzetten van een expliciete directe instructie (EDI) krijgen alle kinderen nieuwe leerstof aangeboden welke door 'ik doe het voor, we doen het samen, jullie doen het samen, jij doet het zelf' zorgt voor begrip en het kunnen toepassen. De verwerking gebeurt steeds meer digitaal, op een tablet middels het programma Snappet. Leraren zijn geschoold in EDI en Snappet en kennen de route wanneer een kind onderwijsondersteuning lijkt nodig te hebben.

In het schoolplan 2019-2023 staat helder omschreven waar wij de komende jaren aandacht aan zullen geven. De 3-slag is hier een samenvatting van.

6 Schooltijden en opvang

De school werkt samen met een groot aantal aanbieders van naschoolse opvang. Omdat het voor kinderen fijn is om de school uit te zijn, worden deze kinderen naar de locaties van de verschillende organisaties gebracht. Op het schoolplein worden de kinderen na schooltijd op de afgesproken plaats verzameld en gezamenlijk vertrekken zij (lopend of met een vervoersmiddel) naar de opvang-locatie.

6.1 Schooltijden

Alle kinderen blijven op school over. Hier vragen wij een bijdrage per kind per schooljaar voor. Deze bijdrage is vrijwillig maar belangrijk voor ons.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:45	- 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:45	- 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:45	- 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:45	- 14:45	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Eksterhof: 08.15 - 14.30 uur

Dinsdag: Eksterhof 08.15 - 14.30 uur

Woensdag: Eksterhof 08.15 - 12.00 uur

Donderdag: Eksterhof 08.15 - 14.30 uur

Vrijdag: Eksterhof 08.15 - 14.30 uur

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	volgens vast rooster

De kinderen van groep 1/ 2 nemen aan het begin van het schooljaar passende gym schoenen, liefst met elastieken band, mee naar school en gymmen in hun ondergoed. Deze schoenen blijven op school. De kinderen in groep 1/ 2 bewegen dagelijks in de gymzaal.

Aan het begin van het schooljaar zullen de leerkrachten van groep 3 t/m 8 laten weten op welke dag de groep gym heeft. Veelal is dat 2 x per week en in sommige, hogere groepen, is het 1 x per week. De kinderen nemen in gymkleding deel aan de gymles en dragen stevige gym schoenen. Na de gymles is er

de mogelijkheid om (gescheiden) te douchen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKS Alles kids](#), [BSO Hakuna Matata](#), [Kern Kinderopvang](#) en [2Samen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wij sturen alle organisaties een zgn. activiteitenkalender voor de start van een schooljaar. Zij verzorgen de opvang in het geval de school gesloten is. Dit is alleen voor ouders die hun kind bij een kinderopvangorganisatie hebben ingeschreven.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Prinsjesdag	17 september 2019	
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Goede Vrijdag	10 april 2020	
2de Paasdag	13 april 2020	
Meivakantie	25 april 2020	03 mei 2020
Hemelvaart	21 mei 2020	22 mei 2020
2de Pinksterdag	01 juni 2020	
Zomervakantie	18 juli 2020	30 augustus 2020

Op vrijdag 18 oktober, 20 december, 21 februari en 17 juli zijn de kinderen op de EH om 12.00 uur vrij, op de WL zijn de kinderen om 12.15 uur vrij.

Voor de data van de studiedagen verwijzen wij naar de schoolsite. Daar vindt u de volledige jaaragenda en kunt u eveneens een overzicht downloaden en printen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	maandagmiddag en woensdag	8.30 - 12.30 en 13.00 - 15.00

